

Классный час "Мои жизненные ценности"

*Ценности человека во многом
определяют его жизненный путь...*

Актуальность:

Взросление – неотъемлемая часть становления любой личности. В школьные годы у каждого из учеников формируются свои ценности, цели, интересы. А в частности свое понимание «Как должно быть?». Целостное представление о своем жизненном пути особенно важно в подростковом возрасте, когда представления о себе самом и своей жизни существенно изменяются, и человек выбирает свою дорогу. Жизненные цели являются магнитом, который помогает находить выход из самых затруднительных жизненных ситуаций, преодолевать эмоциональные кризисы.

Цель:

Определить жизненные ценности учащихся, сформулировать главные из них.

Задачи:

- 1) дать понятие о жизненных ценностях, материальных и нематериальных;
- 2) выявить жизненные ценности учащихся;
- 3) определить, как ценности человека влияют на его жизнь и на общество в целом.
- 4) создание в классном коллективе атмосферы принятия и понимания.
- 5) выработка умения планировать позитивный образ своего будущего.

Ход классного часа

Здравствуйте, ребята! Сегодня я предлагаю вам совершить путешествие, но не просто путешествие по разным местам, а восхождение на вершину – вершину нашей жизни. Восхождение на вершину всегда очень сложно и опасно, и нам предстоит пройти ряд испытаний, прежде чем мы достигнем нашей цели. А начнем с небольшой разминки.

Каждый из вас по очереди расскажет, что для него является самым главным в жизни, что вы считаете для себя наиболее ценным?

Ответы учащихся.

Итак, мы услышали ваше мнение о том, что для вас важнее всего в жизни. Это является вашими ценностями в жизни.

Разговор наш сегодня пойдет о ценностях. Что же такое ценности?

Ценности бывают материальные и нематериальные (примеры).

Общечеловеческие ценности - это нормы нравственности. У каждого человека есть свои нравственные ценности. Это то, что он больше всего ценит в жизни, что для него свято, в чём он убеждён и чем руководствуется в своих поступках. Каждый человек имеет возможность выбрать между хорошим и плохим, между добрым и злым, полезным и вредным.

Для любого восхождения нужен рюкзак, а для восхождения на лестницу жизни – рюкзак наших ценностей. Поднимаясь на вершину и преодолевая испытания, мы будем наполнять рюкзак наших ценностей. Мы определились, что же такое **“ценности”**. *И в рюкзак ценностей я кладу это понятие.*

Упражнение “Дом”.

Начинаем наше восхождение.

Внезапно пошел снег, поднялся сильный ветер. Совершать дальше восхождение нельзя. Перед нами открывается одиноко стоящая хижина. Мы в ней и останавливаемся. Так как каждый совершает восхождение на свою собственную вершину жизни, то вы оказываетесь одни в горной хижине. У вас есть запас воды, еды и топлива, тренажерный зал, магнитофон, телевизор, библиотека, компьютер с играми. Связь с внешним миром потеряна. Что вы будете делать, пока переживаете бурю?

На следующий день повторилась та же ситуация. Что вы будете делать?

А если ситуация продолжается месяц?

Ответы учащихся.

*(в рюкзак ценностей кладется **человеческое общение**.)*

Упражнение “Спор ценностей”.

Класс разбивается на группы. По очереди группы доказывают, что их ценность важнее. Предлагаются ценности: деньги, власть, любовь, добро. Так какие из ценностей мы положим в рюкзак?

Ответы учащихся.

*(в рюкзак ценностей кладутся **любовь и добро**.)*

Анализ притчи.

У одного крестьянина был сын, который стал плохо себя вести. Испытав все способы влияния, отец придумал следующее: он вкопал против дома столб и после каждого проступка сына вбивал гвоздь в этот столб.

Прошло некоторое время, и на столбе не осталось живого места – весь он был утыкан гвоздями. Эта картина так поразила воображение мальчика, что он начал исправляться. Тогда за каждый его поступок отец стал вытаскивать по одному гвоздю. И вот наступил день, когда последний гвоздь был вытащен, но на мальчика это произвело совсем неожиданное впечатление: он горько заплакал.

-Что ты плачешь? – спросил его отец. – Ведь гвоздей больше нет?

- Гвоздей нет, а дырки остались, - ответил сын.

- Почему заплакал мальчик?
- О чем эта притча?

Ответы учащихся.

*(в рюкзак ценностей кладутся **наши поступки.**)*

Упражнение “Ромашка счастья”.

Итак, до вершины остается совсем немного. Но чтобы её достичь, нужно определить главные ценности вашей жизни. Мы будем создавать “ромашку счастья”. Ведь все хотят быть счастливыми! Напишите на лепестках ромашки главные ценности, необходимые вам для удовлетворенности жизнью. В сердцевине ромашки у вас должна оказаться главная ценность. Ромашки зачитываются и прикрепляются на доску.

Заключение.

Итак, мы почти достигли вершины.

Давайте посмотрим, что же у нас в рюкзаке ценностей, какие ценности вы бы хотели добавить?

Ответы учащихся.

Здорово! Спасибо вам за ответы. Помните, что в жизни нет абсолютно одинаковых людей, с одинаковыми ценностями.

У каждого из нас своя вершина жизни. У кого-то она маленькая и гладкая, у кого-то величественная и неприступная. И мы несём на своих плечах наши поступки, ценности, идеалы. У каждого в жизни свой путь. И как мы его пройдем и достигнем ли мы поставленной цели, зависит только от нас самих. Может, через несколько лет вы вспомните, что говорили на этом классном часу и у кого-то будут совсем другие ценности.

На этом наш классный час закончен.

